

# 2025年 後期 スケジュール(サポートA)

| 日<br>金曜日     | 程<br>日曜日 | クラス | 内 容                   |                    | 備 考                    |  |
|--------------|----------|-----|-----------------------|--------------------|------------------------|--|
| 10/ 3        | 10/ 5    | a   | オリエンテーション             |                    |                        |  |
|              |          |     | 臨床家としての基礎知識と心構え       |                    |                        |  |
| 10/10        | 10/12    | b   | カウンセリングの流れと基本的なかかわり技法 |                    |                        |  |
|              |          |     | （傾聴、アセスメント、目標設定など）    |                    |                        |  |
| 10/17        | 10/19    | c   | 1                     | スキルアップ             | ※11/1（土）               |  |
|              |          |     |                       | （ロールプレイング）         |                        |  |
| 10/24        | 10/26    |     | 2                     | スキルアップ             |                        |  |
|              |          |     |                       | （ロールプレイング）         |                        |  |
| 10/31        | 11/ 1    |     | 3                     | スキルアップ             |                        |  |
|              |          |     |                       | （ロールプレイング）         |                        |  |
| 10/1 - 11/30 |          | d   | 1                     | EAPの基礎的理解と活動の実際    | 自宅Web<br>見放題<br>（2ヶ月間） |  |
|              |          |     | 2                     | 精神科医療における復職支援と疾病理解 |                        |  |
|              |          |     | 3                     | 発達障害の世界を理解する       |                        |  |
|              |          |     | 4                     | 援助者支援の必要性和心理職の役割   |                        |  |
|              |          |     | 5                     | 医学からの学生支援          |                        |  |

# 2025年 後期 スケジュール(ベーシック)

| 日 程    |        | クラス | 内 容                         | 備 考             |
|--------|--------|-----|-----------------------------|-----------------|
| 金曜日    | 日曜日    |     |                             |                 |
| 11/ 7  | 11/ 9  | 1   | オリエンテーション<br>認知行動療法の基本を理解する |                 |
| 11/21  | 11/23  | 2   | コミュニケーションと関係性構築             |                 |
| 11/24  | 11/30  | 3   | 認知行動療法を導入する                 | ※11/24<br>(月・祝) |
| 12 / 5 | 12 / 7 | 4   | 事例概念化・定式化                   |                 |
| 12/12  | 12/14  | 5   | 認知再構成法                      |                 |
| 12/19  | 12/21  | 6   | 行動活性化                       |                 |
| 1 / 9  | 1 /11  | 7   | 問題解決法                       |                 |
| 1 /16  | 1 /18  | 8   | ロールプレイング                    |                 |
| 1 /23  | 1 /25  | 9   | ロールプレイング                    |                 |
| 1 /30  | 2 / 1  | 10  | ロールプレイング                    |                 |

# 2025年 後期 スケジュール(試験対策)

|        |        |        |        |       |        |
|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 木曜日クラス | 2 / 11 | 2 / 20 | 2 / 27 | 3 / 6 | 3 / 13 |
| 土曜日クラス | 2 / 15 | 2 / 22 | 3 / 1  | 3 / 8 | 3 / 15 |